

Resolviendo el conflicto

Verso clave: Santiago 4:1

Contexto histórico cultural:

La sabiduría divina no es la sabiduría populista de los violentos como la que en tales tiempos (45-50 d.C.) rondaba (Stg 3:13-18); así que, aquellos los cuales tienen una fe genuina (Stg 2:14-26) no se hacen indiferentes ante la verdad. Esta carta va dirigida a las tribus dispersas pero se enfoca más a los pobres y oprimidos los cuales estaban tentados a tratar de derrocar a los opresores y posicionarse de sus pertenencias. La mayoría de los pensadores grecorromanos de tal era al igual que muchos maestros judíos de la diáspora, condenaban constantemente a quienes se dejaban influenciar por sus pasiones, y describían tales deseos por el placer personal como “guerras”, atribuyendo toda guerra literal a los deseos carnales. Los maestros judíos exponían que las 248 partes del cuerpo podían ser dominadas por un mal impulso si se alimentaba el mismo.

Contexto Inmediato:

Aquí se trata sobre los aspectos prácticos de la conducta cotidiana que un creyente debe tener. El propósito es comunicar la instrucción sobre la conducta ética correcta en su contexto se puede ver claramente la forma organizada del mensaje:

1. **Las pruebas:** su objetivo y origen son de Dios (1:2-18).
2. **La Palabra:** su aplicación por el creyente; oídos pasivos/activos (1:19-27).
3. **La parcialidad:** la actitud hacia el conflicto; mandato (2:1), conducta (2:2-3) y consecuencia (2:4-13).
4. **Una fe verdadera:** la manifestación de la misma se ve en las acciones (2:14-26).
5. **La lengua:** el uso de la misma; muchos querían ser maestros, su freno y jactancia (3:1-12).
6. **La verdadera sabiduría:** comparación entre la humana y la divina (3:13-18).
 - **Cap. 4 el conflicto: Su causa, su consecuencia, curación y características.**

¿Qué es conflicto?

“oposición / desacuerdo”

No es bueno / No es malo

En realidad el conflicto es un estado neutro el cual depende de la persona si se agrava

¿Por qué viene el conflicto?

Porque sus *posiciones, intereses, necesidades, deseos o valores son incompatibles* o percibidas como incompatibles. Las emociones y sentimientos juegan un papel importante.

Las disputas/peleas siempre son dañinas. Tales conflictos son causados por malos deseos que ejercen presión en el interior a causa de:

1. Querer más posesiones.
2. Más dinero.
3. Mejor nivel/estatus social.
4. Reconocimiento.

Al no adquirir tales deseos egoístas se tiende a buscar medios para alcanzarlos. La solución para el conflicto tanto interno como externo yace en la sujeción divina. Al sujetarse a Dios, el reprime tales deseos y establece los suyos.

Hay dos opciones en medio del conflicto y depende de la postura ante el mismo:

1. Fortalecer las relaciones.
2. Deteriorar las relaciones.

Jacobo expone varias palabras clave en el texto que arrojan luz sobre de donde viene el conflicto:

- A) Guerras:** del gr. *“polemos”* que significa *“batallas”* esto alude un estado crónico el cual presenta todo tipo de hostilidad en un conflicto.
- B) Pleitos:** del gr. *“éris”* que es *“lucha/contienda/pelea”* proviene de *“argn” agonía*, se usaba esta palabra para los boxeadores que luchaban en el coliseo de acrópolis, para comunicar el efecto y consecuencia de la lucha.
- C) Pasiones:** del gr. *“jedoné”* que es *“complacer/deleite sensual/deseo”* expresa *“pasiones”* de ahí proviene el hedonismo, una supresión del dolor y búsqueda del placer personal como el objetivo de la vida.
- D) Combaten:** del gr. *“strateúmai”* que es *“contender”* en este caso con una inclinación carnal. Esta palabra tenía uso en términos militares, antiguamente habían hombres preparados especialmente para los combates/guerras en la milicia Grecorromana los cuales era problemáticos con los demás, eran apartados para evitar el conflicto social y/o militar interno, se les preparaba psicológicamente en descargar todo en el oponente, eso llevaba a que vieran a todos de igual forma.

En relación al conflicto y su resolución el creyente maduro debe preguntarse sinceramente:

- *¿Qué pudo provocar la situación?*
- *¿Qué elementos forman parte de la situación?*
- *¿Cómo me siento en la situación?*
- *¿Fue provocada por cómo me sentía?*
- *¿Se puede resolver sanamente?*
- *¿Mis principios están en juego y debo sacrificarlos para solucionar?*
- *¿Mis valores Bíblicos están comprometidos?*

El conflicto dependiendo del proceder de la persona llevará a varias cosas:

- a. Violencia directa.
- b. Violencia indirecta.
- c. Soluciones.

Al desear solucionar el conflicto se debe analizar varios factores importantes sobre, qué tipo de conflicto es el que se atraviesa:

1. **Conflicto relacional:** comunicación.
2. **Conflicto preferencial:** valores y creencias.
3. **Conflicto de interés:** necesidades.
 - Por recursos.
 - Por actividades.
 - Por posiciones.

Se debe analizar quienes están involucrados para tener un mejor panorama de la solución:

1. Personas directas e indirectas.
2. Qué tipo de interés tienen.
3. Quien puede interferir positivamente en la solución.
4. Quien tiene mayor capacidad para resolverlo entre los involucrados.

Conclusión

¿Cuál es nuestra actitud y comportamiento ante el conflicto?

Debemos ver por el bienestar de todos los involucrados, no solo el bien personal, cuidando nuestros pensamientos, palabras y acciones.

Principios de aplicación

- Estudiando adecuadamente las Escrituras en su contexto.
- Sujetando la vida en plena rendición a lo que las Escrituras afirman.
- Permitiendo que Cristo exprese su vida en la nuestra, esa es la garantía para la resolución de cualquier conflicto, sea interno o externo.
 - a) El ejemplo no es otro creyente: *bajo estándar*.
 - b) El ejemplo no es Cristo: *alto estándar*.
 - c) La vida es Cristo para vivir el ejemplo que Él comunica en Su capacitación: *estándar correcto*.

Cristo no solo es un ejemplo a seguir, es la misma vida comunicada al creyente para que mediante Él mismo, en conformidad a sus capacidades comunicadas se pueda vivir como Él. Al cada cual poner de su parte se encuentra la solución a todo conflicto, en cualquier área, personas, o lugar.