

# Rechazo doctrinal

(1 Timoteo 1:3-7)

## Contexto literario:

**Escrita entre el 62—66 d.C.**

**Propósito de la Escritura:** Pablo le escribió a Timoteo para animarlo en su responsabilidad de supervisar la obra de la iglesia de Efeso y posiblemente otras iglesias en la provincia de Asia (1:3). Esta carta finca los fundamentos para ordenar ancianos (3:1-7), y proporciona una guía para la gente común dentro de la administración de la iglesia (3:8-13). En esencia, esta carta es un manual de liderazgo para la organización y administración de la iglesia.

**Breve Resumen:** Esta es la primera carta que Pablo escribió a Timoteo, un joven pastor quien había sido de gran ayuda para Pablo en su obra. Timoteo era griego. Su madre era judía y su padre griego. Pablo era más que solo un tutor y líder para Timoteo, él era como un padre para él y Timoteo era como un hijo para Pablo (1:2). Pablo comienza la carta urgiendo a Timoteo a estar alerta ante los falsos maestros y la falsa doctrina. Sin embargo, buena parte de la carta trata sobre la conducta pastoral. Pablo instruye a Timoteo en la adoración (capítulo 2) y el desarrollo de líderes maduros para la iglesia (capítulo 3). La mayor parte de la carta trata de la conducta pastoral, advertencias sobre los falsos maestros, y la responsabilidad de la iglesia hacia los miembros que pequen, las viudas, ancianos y esclavos. A través de toda la carta, Pablo anima a Timoteo a permanecer firme, a perseverar, y a permanecer fiel a su llamado.

**Aplicación Práctica:** Jesucristo es presentado por Pablo como el mediador entre Dios y el hombre (2:5), el Salvador para todos los que creen en Él. Él es Señor de la iglesia y Timoteo le sirve pastoreando Su iglesia. Así, encontramos que ésta es la aplicación principal de la primera carta de Pablo a su “hijo en la fe.” Pablo instruye a Timoteo en asuntos sobre la doctrina de la iglesia, el liderazgo de la iglesia, y la administración de la iglesia. Podemos usar estas mismas instrucciones para gobernar nuestra asamblea local en la actualidad. De la misma manera, el trabajo y ministerio de un pastor, los requerimientos para un anciano, y para un diácono son justamente tan importantes y pertinentes en la actualidad como lo fueron en los días de Timoteo. La primera carta de Pablo a Timoteo, se valora como un libro de enseñanza sobre el liderazgo, la administración, y el pastoreo de la iglesia local. Las instrucciones en esta carta se aplican a cualquier líder o prospecto de líder de la iglesia cristiana, y son igualmente relevantes en la actualidad, como lo fueron en los tiempos de Pablo. Para aquellos que no fueron llamados para asumir el liderazgo en su iglesia, este libro es igualmente práctico. Cada seguidor debe contender por la fe y evitar la falsa enseñanza. Cada seguidor debe permanecer firme y perseverar.

## Contexto historico cultural:

Timoteo permaneció en Éfeso mientras Pablo viajaba hacia el norte a través de Troas (4:13) y de Macedonia. Aquí Pablo recuerda a los lectores (1:2) que él otorgó a Timoteo el derecho de actuar con su autoridad. Historicamente, en tales tiempos y regiones la gran mayoría de los filósofos (p.j. Plaón) rechazaban o reinterpretaban los “mitos” que según ellos representaban mal a los dioses, aunque algunos creían que los mitos podían ser usados para ilustrar verdades. Filón, Josefo y otros judíos arguían que sus Escrituras no contenían mitos, pero era común la elaboración extrabíblica de los relatos bíblicos y probablemente Pablo los tenía en mente (1:14). Por ello al hablar sobre “Genealogías” se refería a las expansiones de las genealogías bíblicas como en algunas obras judías de ese tiempo, y a las falsas atribuciones posbílicas de antepasados. Al usar la frase “Fabulas” que en si eran “cuentos” o “leyendas interminables” había sido usada peyorativamente desde \*Platón en adelante. *{Platón era alumno de Sócrates, Sócrates fue el verdadero iniciador de la filosofía en cuanto que le dio su objetivo primordial de ser la ciencia que busca en el interior del ser humano}*. Tanto los judíos como los

filósofos condenaban la palabrería vacía y sin sentido, incluyendo argumentos sobre las palabras y las habilidades verbales de los retóricos que no se preocupaban por la verdad. Algunos grupos de filósofos, desde Potágoras en adelante, enfatizaban las sutilezas verbales más que la búsqueda de la verdad, considerando que esta búsqueda era inaccesible, pero la mayoría de los filósofos criticaban a tales agnósticos. Muchos oradores profesionales también daban valor a los discursos altisonantes sobre trivialidades, aunque la preparación para hablar en público incluía discursos espontáneos sobre temas asignados al azar. Aunque algunos segmentos del judaísmo palestino tenían normas para acreditar maestros de la Ley, no había nada legal que impidiera que alguien declarara ser maestro de los Escritos. Era tanto así, que no solo Pablo, sino Jesucristo mismo tuvieron desacuerdos con aquellos que se proclamaban ser maestros de las Escrituras.

### Analisis lexico sintactico:

- **Como te rogué** (*kathōs parekalesa se*). Hay una elipsis de la cláusula principal en el versículo “*así te encargo ahora*”.
- **Que te quedases** (*prosmeinai*) de *prosmenō*, viejo verbo, atribuido para “*persuadir*”.
- **Para que mandases** (*hina paraggeilēis*) de *paraggellō*, viejo verbo usado para transmitir un mensaje a lo largo (*para*) de uno a otro. “*Tener a ciertas personas en mente*”.
- **Que no enseñen diferente doctrina** (*mē heterodidaskalein*). Comunica: “*la meteria de información fundamental para el crecimiento*”.
- **Ni presten atención** (*mēde prosechein*). Sobrentendiéndose “*no coloquen su enfoque*”.
- **A fábulas** (*muthois*). Caso que habla de: “*narración, historia, ficción, falsedad*”.
- **Genealogías** (*genealogiais*). “*Relatos de antepasados*”.
- **Interminables** (*aperantois*). Viejo compuesto verbal (de *a*, *privativo*, y *perainō*, *ir a través*), describiendo el énfasis gnóstico.
- **Disputas** (*ekzētēseis*). «*Escudriñamientos para competir*»
- **Edificación** (*oikodomian*). “*Levantar causando algun efecto.*”
- **Por fe** (*en pistei*) de *pistis*. “*Deposito de confianza plena para todo.*”
- **El propósito** (*to telos*) “*objetivo*” (*el bien que se sigue, el resultado, fin*).
- **Amor** (*agapē*). “*Afecto inclinado de forma correcta sobre todas las cosas*”. Tres condiciones para el crecimiento del amor: «**De corazón limpio**» (*ek katharas kardias*) “*Pureza*”, «**buena conciencia**» (*kai suneidēseōs agathēs*) “*Pensamientos claros y correctos*”, «**y de fe no fingida**» (*kai pisteōs anupokritou*) “*Las creencias van de acuerdo al estilo de vida de forma natural*”.
- **Desviándose** (*astochēsantes*). «*habiendo errado el blanco*».
- **Se apartaron** (*exetrapēsan*) “*han caído, girar o torcer fuera o a un lado*”. Habla en sentido médico.
- **Vana palabrería** (*mataiologian*) de *mataios* “*vano*” y *logos* “*palabra*”, *hablar sin valor alguno, hablar charlatanería sin sentido*, describe aquellos que se colocan como maestros y los cuales les gusta oírse a sí mismos y no tienen nada sustancial que decir.
- **Doctores de la ley** (*nomodidaskaloi*). “*Letrados en las normas*”.

- **Aunque sin entender** (*mē noountes*) de noeō, “**No teniendo la información**”.
- **Ni lo que** (*mēte ha*). Relativo a (*esas cosas*). Aquí puede ser considerado como el empleo de una pregunta indirecta por la variedad. Afirman categóricamente ser algo que sus palabras no respaldan.

### **Principios de aplicación:**

*¿Como identificar a un falso maestro y sus doctrinas?*

#### **I- Debemos conocer bien la verdad para no ser víctimas de la mentira y sus portadores.**

- A) Estudiando adecuadamente la Palabra de Dios.
- B) Confiando fielmente a lo escrito en ella.
- C) La verdad bíblica mostrará la mentira.

#### **II- Debemos prestar atención cuidadosamente a las enseñanzas impartidas para no ser víctimas de cualquier doctrina errada.**

- A) Teniendo un claro entendimiento del tema expresado.
- B) Haciendo las respectivas comparaciones de las mismas con la Palabra de Dios en Su contexto.
- C) Teniendo muy claro cuales son los temas de edificación y como estos construyen ala fe d ela vida cristiana.

#### **III- Estableciendonos en el mandamiento Bíblico expresado verbalmente y ejemplificado por Cristo sobre el amor, la falsedad no puede hacer esto.**

- A) La Sana doctrina lleva a amar como Cristo ama:
  - 1) Con un corazón limpio.
  - 2) Con buen entendimiento de la voluntad de Dios.
  - 3) De forma transparente, la spalabras acorde a las conductas.

#### **IV- Las falsas doctrinas se dan a conocer por:**

- A) Sus palabras sin sentido.
- B) Sus fundamentos anti-bíblicos.
- C) Su errado entendimiento descontextualizado de las Escrituras.

### **Conclusión:**

El creyente sabio ve la trampa que le tiende el debate teológico estéril y lo evita. Comprendiendo que la verdad es más práctica que teórica, juzga todas las doctrinas por sus frutos, no por como suenan, de es amanaera evita el engaño doctrinal inspirado por la mentira y la cual parece ser buena y no lo es, ya que trae consigo destrucción y muerte.

*\*Mensaje impartido por el pastor Félix Muñoz  
Iglesia Bíblica Contemporánea vida & Verdad  
Nogales, Sonora, México.  
www.vidayverdad.net*